

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

Декан Исторического факультета

_____/ З.Р. Дзуматова
от «27» апреля 2026 г.

_____/ Т.М. Мальсагова
от «30» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Б2.О.03(Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки (бакалавриат)
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность
История, обществознание и этнокультура

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

г. Магас, 2026 г.

1. Цели Преддипломной практики

- сбор, анализ и обобщение актуальной научной проблемы, разработка научных идей для подготовки бакалаврской работы, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- подготовка бакалавров к профессиональной научной деятельности в образовательном учреждении;
- систематизация и углубление полученных в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы теоретических знаний по специальным дисциплинам программы;
- применение на практике теоретических знаний для решения задач профессиональной деятельности;
- участие студентов в исследовательской работе по проблемам, определенным кафедрой и базой практики;
- овладение современными методами поиска, обработки и использования научной информации;
- проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой;
- систематизация и обработка фактического материала по теме бакалаврской работы;
- знакомство студентов с организацией научно-исследовательской и научно-методической работы в школе и в вузе.

Цели Преддипломной практики соотнесены с общими целями ОПОП ВО и требованиями профессиональных стандартов: ПС01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден 18.10.2013 № 544н, и направлены на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности, анализ рынка труда и консультации с работодателем.

2. Задачами Преддипломной практики являются

- ознакомление с литературой, изучение нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе;
- изучение и применение на практике методологии научных исследований;
- овладение современными методами сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме;
- подбор необходимых материалов для выполнения бакалаврской работы;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- формирование компетенций и профессионально значимых качеств личности будущего исследователя, развитие интереса к научно-исследовательской деятельности;
- овладение умением определять проблему, формулировать задачи исследования; разрабатывать план деятельности, обрабатывать полученные результаты, анализировать их;
- представлять итоги научного исследования в виде отчетов, рефератов, научных статей и т. д.

3. Место производственной практики Преддипломная практика в структуре ОПОП бакалавриата

Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика входит в раздел «Блок 2 Практики» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль) История, обществознание и этнокультура. Данная практика логически и содержательно-методологически связана со всеми частями ОПОП ВО, так как является заключительным этапом обучения.

Преддипломная практика строится на знаниях студента и представляет собой систему организационных мероприятий, направленных на совершенствование профессиональной подготовки выпускников - бакалавров, обучающихся по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (профиль) История, обществознание и этнокультура, связанной с научно-исследовательской деятельностью.

Преддипломная практика в соответствии с ОПОП ВО базируется на основе полученных обучающимися знаний по таким предметам как «История России с древнейших времен до конца XVII века», «История древнего мира», «Музееведение», «Архивоведение», «История России», «История средних веков», «Методика обучения истории», «Основы вожатской работы», «Психология общения».

На практическую подготовку по Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика (семестр 8, 8 з.е.) выделены часы - 8 з.е. - 288 ч. - кафедра «Всеобщая история», ИРЦ ИнГГУ, ГКУ «Государственный архив Республики Ингушетия», г. Магас; ГКУ «Государственный музей краеведения им. Т. Мальсагова», г. Назрань.

4. Место и время проведения производственной практики Преддипломная практика

Преддипломная практика проводится на базе кафедры «Всеобщая история», ИРЦ ИнГГУ, ГКУ «Государственный архив Республики Ингушетия», г. Магас; ГКУ «Государственный музей краеведения им. Т. Мальсагова», г. Назрань.

Преддипломная практика проходит в 8 семестре подготовки бакалавра и продолжается 5 ½ недели.

5. Форма проведения производственной практики Преддипломная практика

Практика проводится в форме практической подготовки непрерывно в течение 5 ½ недель в соответствии с графиком учебного процесса.

Форма проведения практики для студентов с ограниченными возможностями здоровья может быть установлена с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики Преддипломная практика, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной производственной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль) История, обществознание и этнокультура с учетом следующих обобщенных трудовых функций профессиональных стандартов:

ПС01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н; ПС01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н, к выполнению которых в ходе производственной практики готовится обучающийся:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за производственной практикой)	В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен
УК-1	Способен осуществлять	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знать: методологию системного анализа, критерии критической оценки источников (в т.ч.

	поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		исторических и обществоведческих), принципы верификации информации
			Уметь: анализировать педагогические и методические задачи (например, разработка урока, диагностика результатов), отделять научные факты от оценочных суждений в учебных материалах по обществознанию
			Владеть: навыками сравнительного анализа альтернативных подходов к преподаванию обществознания, приемами аргументированной защиты собственной методической позиции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности;	Знать: принципы тайм-менеджмента, методы профилактики профессионального выгорания учителя, требования к режиму труда и отдыха в образовательной организации
			Уметь: планировать работу над выпускной квалификационной работой (ВКР) с учетом этапов практики, рационально распределять нагрузку при подготовке к урокам и внеклассным мероприятиям
			Владеть: навыками самоорганизации, рефлексии собственной профессиональной деятельности, способами трансляции ценностей здорового образа жизни через содержание обществознания (темы: «Здоровье как социальная ценность», «Биосоциальная природа человека»)
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах	Знать: основные категории детей с ОВЗ, особенности их когнитивного, коммуникативного и эмоционально-волевого развития, принципы инклюзивного образования.
			Уметь: адаптировать учебный материал по обществознанию (тексты, задания, тесты) для учащихся с разными образовательными потребностями, создавать доброжелательную атмосферу в классе
			Владеть: элементарными приемами педагогической поддержки детей с ОВЗ на уроках истории и обществознания, способами привлечения тьюторской помощи и

			взаимодействия с психологом.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;	Знать: основы финансовой грамотности, принципы планирования личного и семейного бюджета, механизмы защиты прав потребителя (в т.ч. образовательных услуг).
			Уметь: рассчитывать стоимость учебных проектов и мероприятий (экскурсии, конкурсы), грамотно оформлять заявки на материально-техническое обеспечение практики, анализировать эффективность использования ресурсов школы
			Владеть: навыками финансового планирования при организации преддипломной практики (транспорт, раздаточные материалы), способами формирования финансовой грамотности у школьников через уроки обществознания (разделы «Экономика», «Право»)
ПК-2	Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки и учетом возрастных особенностей обучающихся	ПК-2.2. Отбирает и структурирует содержание образования с учетом современных научных представлений, дидактических целей, уровня образования и возрастных особенностей обучающихся.	Знать: актуальное содержание школьного обществознания (включая обновленные ФГОС, федеральные рабочие программы), современные научные дискуссии в экономике, политологии, социологии
			Уметь: отбирать и структурировать учебный материал для разных типов уроков (лекция, семинар, деловая игра), разрабатывать индивидуальные траектории подготовки к ОГЭ/ЕГЭ для учащихся с разным уровнем способностей
			Владеть: технологией проектирования модулей, тем и разделов по обществознанию,

			методами дифференциации (базовый, углубленный, профильный уровень).
ПК-5	Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	ПК-5.1. Выявляет и анализирует культурные интересы и потребности различных групп с учетом их возрастных и социокультурных особенностей	Знать: культурное наследие народов России (в т.ч. этнокультурное разнообразие региона), методы диагностики культурно-образовательных запросов разных групп населения (учащиеся, родители, местное сообщество).
			Уметь: проводить анкетирование, интервью и наблюдение для выявления интересов школьников в области истории и культуры, разрабатывать культурно-просветительские программы (экскурсии, лектории, викторины по обществознанию и этнокультуре).
			Владеть: навыками организации краеведческой работы, способами популяризации историко-культурного наследия через учебные проекты (например, «Права и обязанности в традиционной культуре народов России»).

7. Объем и содержание учебной практики Преддипломная практика

Общая трудоемкость учебной практики составляет 8 зачетных единиц, или 5 1/2 недель, или 288 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля и/или промежу точной аттестаци и	
		Контакт ная работа количес тво часов (указыва ется вид работ)	Иные виды работ количество часов (указывается вид работ)		
.	<i>Организационный этап</i> - Определение кафедры для прохождения практики студентами, - Координация усилий по организации практики зав. кафедрой и преподавателями кафедры. - Определение руководителей практики. - Распределение студентов по	6	-- Изучение нормативно- правовой документации. - Сбор, обработка и систематизации материала о месте прохождения практики. - Разработка примерного плана работы. - Формирование методического портфолио. – Посещение инструктажа по технике безопасности.	4	отметка в журнал по инструкт ажу

	кафедрам. - Проведение конференции по практике с целью ознакомления с программой практики и требованиями к прохождению практики. - Инструктаж по технике безопасности.				
	<i>Основной этап.</i> Работа студента в качестве исследователя	100	- Знакомство с организацией научно-исследовательской работы в образовательных учреждениях; участие в исследовательской работе по проблемам. Анализ научных направлений и тематики научных исследований кафедры. Ознакомление и анализ отечественной и зарубежной научной, методической литературы по выбранной теме с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования. Самостоятельная работа с учебно-методическими материалами и определение актуальной предметной области. Обоснование темы бакалаврской работы. Аналитический обзор литературы по проблеме исследования. Систематизация результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений. Постановка целей и задач исследования, формулирования гипотез. Описание актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования. Разработка проекта внедрения результатов ВКР. Реализация научного исследования. Сбор информации Обработка, анализ и	168	Проведение уроков

			интерпретация полученных в ходе исследования данных. Разработка методических рекомендаций		
	<i>Отчетный этап.</i> Анализ результатов практики студента и выставление итоговой отметки. Проведение итоговой конференции по практике Подготовка рукописи выпускной квалификационной работы, в которой должны быть отражены результаты исследовательской работы	4	– Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, анализ проделанной исследовательской работы, обобщение личного исследовательского опыта. Составление отчетной документации по итогам преддипломной практики. Оформление теоретических материалов в виде отчета.	6	отчет о практике с презентацией

8. Формы отчетности по итогам практики Преддипломная практика

В процессе прохождения обучающимися практики руководителем практики от кафедры осуществляется текущий контроль своевременности прохождения обучающимся этапов практики в соответствии с рабочим графиком (планом) проведения практики, отраженном в дневнике по практике.

Программой производственной практики предусмотрена следующая форма отчетности:

1. ОТЧЕТ по производственной практике Преддипломная практика

Структура отчета

1. Титульный лист отчета о прохождении производственной практики (Приложение 1);
 2. Индивидуальное задание студенту на практику (Приложение 2);
 3. Контрольный лист инструктажа студента по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности в период прохождения практики (Приложение 3);
 4. План (график) проведения производственной практики (Приложение 4);
 5. Дневник практики (Приложение 5);
 6. Материалы (Приложение 6), отражающие выполнение индивидуального задания на практику.
 7. Отзыв руководителя практики (Приложение 7).
 8. Оформление реферата
- Текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4
 - Интервал 1
 - Шрифт TimesNewRoman, 14
 - Выравнивание по ширине
 - Параметры страницы с левой стороны – 30 мм, с правой – 10 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм
 - Нумерация страниц - арабскими цифрами

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение производственной практики

Преддипломная практика

9.1. Учебная литература:

1. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю. И. Бушенева. — Москва: Дашков и К, 2016. — 140 с. — ISBN 978-5-394-02185-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/60421.html>
2. Дипломное проектирование: учебное пособие / составители А. В. Явкин [и др.]. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБАСВ, 2012. — 130 с. — ISBN 978-5-9585-0481-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20462.html>
3. Дипломное проектирование: методические указания к выполнению дипломного проекта / составители Е. В. Алексеев [и др.]. — Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБАСВ, 2012. — 31 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20001.html>
4. Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-9669-1862-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82560.html>
5. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. — 9-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-394-03673-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110981.html>
6. Курсовое и дипломное проектирование. Общие требования и правила оформления: учебно-методическое пособие по выполнению курсового и дипломного проектирования / Земляной сост., А. И. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБАСВ, 2015. — 116 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69758.html>
7. Никитенко, Г. В. Дипломное проектирование (Выпускная квалификационная работа): учебное пособие / Г. В. Никитенко, Е. В. Коноплев. — Ставрополь: АГРУС, 2018. — 340 с. — ISBN 978-5-9596-1389-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92977.html>
8. Организация и проведение практик: учебное пособие / И.И. Глотова [и др.]. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 124 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129591.html>
9. Рабинович, П. Д. Практикум по интерактивным технологиям: методическое пособие / П. Д. Рабинович, Э. Р. Баграмян. — 6-е изд. — Москва: Лаборатория знаний, 2020. — 97 с. — ISBN 978-5-00101-779-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89083.html>

9.2. Интернет-ресурсы:

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система ИнГГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ:
 - 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
 - 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
 - 1.3. MicrosoftOffice 2007, 2010, 2016
 - 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
 - 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
 - 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
 - 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
 - 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
 - 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
 - 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"
 - 1.11. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
 - 1.12. Универсальный статистический пакет STADIA
 - 1.13. Антивирусное ПО Kasperskyendpointsecurity
 - 1.14. Справочно-правовая система “Гарант”

9.4. Материально-техническое обеспечение практики Преддипломная практика

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Рабочая программа производственной практики Преддипломная практика составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль История, обществознание и этнокультура, (уровень высшего образования бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. №121.

Программу составил:

доцент кафедры З. Р. Дзуматова

Программа одобрена на заседании кафедры «Всеобщая история»

Протокол № 8 от «27» апреля 2026 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией Исторического факультета

Протокол № 8 от «30» апреля 2026 года

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год
и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Б2.О.03(Пд) ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (*профиль подготовки*)

История, обществознание и этнокультура

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

г. Магас, 2026 г.

1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за производственной практикой)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знать: методологию системного анализа, критерии критической оценки источников (в т.ч. исторических и обществоведческих), принципы верификации информации
			Уметь: анализировать педагогические и методические задачи (например, разработка урока, диагностика результатов), отделять научные факты от оценочных суждений в учебных материалах по обществознанию
			Владеть: навыками сравнительного анализа альтернативных подходов к преподаванию обществознания, приемами аргументированной защиты собственной методической позиции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности;	Знать: принципы тайм-менеджмента, методы профилактики профессионального выгорания учителя, требования к режиму труда и отдыха в образовательной организации
			Уметь: планировать работу над выпускной квалификационной работой (ВКР) с учетом этапов практики, рационально распределять нагрузку при подготовке к урокам и внеклассным мероприятиям

			Владеть: навыками самоорганизации, рефлексии собственной профессиональной деятельности, способами трансляции ценностей здорового образа жизни через содержание обществознания (темы: «Здоровье как социальная ценность», «Биосоциальная природа человека»)
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах	Знать: основные категории детей с ОВЗ, особенности их когнитивного, коммуникативного и эмоционально-волевого развития, принципы инклюзивного образования.
			Уметь: адаптировать учебный материал по обществознанию (тексты, задания, тесты) для учащихся с разными образовательными потребностями, создавать доброжелательную атмосферу в классе
			Владеть: элементарными приемами педагогической поддержки детей с ОВЗ на уроках истории и обществознания, способами привлечения тьюторской помощи и взаимодействия с психологом.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;	Знать: основы финансовой грамотности, принципы планирования личного и семейного бюджета, механизмы защиты прав потребителя (в т.ч. образовательных услуг).
			Уметь: рассчитывать стоимость учебных проектов и мероприятий (экскурсии, конкурсы), грамотно оформлять

			заявки на материально-техническое обеспечение практики, анализировать эффективность использования ресурсов школы
			Владеть: навыками финансового планирования при организации преддипломной практики (транспорт, раздаточные материалы), способами формирования финансовой грамотности у школьников через уроки обществознания (разделы «Экономика», «Право»)
ПК-2	Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки и учетом возрастных особенностей обучающихся	ПК-2.2 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам, с учетом их возрастных особенностей	Знать: актуальное содержание школьного обществознания (включая обновленные ФГОС, федеральные рабочие программы), современные научные дискуссии в экономике, политологии, социологии
			Уметь: отбирать и структурировать учебный материал для разных типов уроков (лекция, семинар, деловая игра), разрабатывать индивидуальные траектории подготовки к ОГЭ/ЕГЭ для учащихся с разным уровнем способностей
			Владеть: технологией проектирования модулей, тем и разделов по обществознанию, методами уровневой дифференциации содержания (базовый, углубленный, профильный уровень).
ПК-5	Способен выявлять и формировать культурные потребности	ПК-5.1 Использует теоретические и практические знания в области национального культурного наследия для выявления и формирования	Знать: культурное наследие народов России (в т.ч. этнокультурное разнообразие региона), методы диагностики культурно-

	различных социальных групп	культурных потребностей	образовательных запросов разных групп населения (учащиеся, родители, местное сообщество).
			Уметь: проводить анкетирование, интервью и наблюдение для выявления интересов школьников в области истории и культуры, разрабатывать культурно-просветительские программы (экскурсии, лектории, викторины по обществознанию и этнокультуре).
			Владеть: навыками организации краеведческой работы, способами популяризации историко-культурного наследия через учебные проекты (например, «Права и обязанности в традиционной культуре народов России»).

Календарный план прохождения практики:

№	Этапы практики	Сроки проведения
1	Организационный(подготовительный)	
	Проведение установочной конференции. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с целями и задачами практики, с критериями оценки ее результатов, содержанием программы, формами отчетной документации, с условиями проведения практики, с требованиями, предъявляемыми в период прохождения практики. Изучение отчётной документации студентами.	2 дня
2	Основной	
	- Знакомство с организацией научно-исследовательской работы в образовательных учреждениях; участие в исследовательской работе по проблемам. Анализ научных направлений и тематики научных исследований кафедры. Ознакомление и анализ отечественной и зарубежной научной, методической литературы по выбранной теме с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования. Самостоятельная работа с учебно-методическими материалами и определение актуальной предметной области. Обоснование темы бакалаврской работы. Аналитический обзор литературы по проблеме исследования.	32 дня

	Систематизация результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений. Постановка целей и задач исследования, формулирования гипотез. Описание актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования. Разработка проекта внедрения результатов ВКР. Реализация научного исследования. Сбор информации Обработка, анализ и интерпретация полученных в ходе исследования данных. Разработка методических рекомендаций.	
3	Отчетный этап	
	Подготовка отчета по практике и защита практики у руководителя практикой	2 дня

Система оценивания результатов прохождения практики

Преддипломная практика

Изучение дисциплины завершается зачетом.

В ходе проведения промежуточной аттестации, обучающихся по производственной практике оценке подлежат:

- дневник производственной практики,
- документация,
- доклад при защите отчета по практике и ответы на уточняющие вопросы.

Во внимание также принимается:

- содержание отзыва руководителя (или характеристики) об учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики, заполненного представителем организации-базы прохождения практики;
- содержание отзыва руководителя практики от кафедры «Методика преподавания Истории и обществознания».

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; - показал глубокую теоретическую, методическую, профессиональную подготовку; - умело применил полученные знания во время прохождения практики; - ответственно и с интересом относился к своей работе. Отчет: выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями. - результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. - материал изложен грамотно, доказательно. - свободно используются понятия, термины, формулировки. - выполненные задания соотносятся с формированием компетенций. Обучающийся продемонстрировал высокий уровень речевой культуры и профессиональной этики, умение четко и аргументировано излагать собственные умозаключения; представлять результаты своего исследования; вести научную дискуссию; осуществлять самоанализ и самооценку деятельности, формулировать перспективы своего дальнейшего профессионального и личностного развития

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся - владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; - не выполнил программу практики в полном объеме. Отчет: - документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями. - описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер. Обучающийся демонстрирует серьезные затруднения в деле представления результатов своего

исследования; крайне низкий уровень речевой культуры, отсутствие элементарных навыков ведения дискуссии.

Содержание отчета по практики

Преддипломная практика

- Титульный лист отчета о прохождении производственной практики (Приложение 1);
- Индивидуальное задание студенту на практику (Приложение 2);
- Журнал инструктажа студента по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности в период прохождения практики (Приложение 3);
- План (график) проведения производственной практики (Приложение 4);
- Дневник практики (Приложение 5).
- Отзывы руководителя практики (Приложение 6).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**ОТЧЕТ
о прохождении
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Преддипломная практика

за семестр/уч. год

Место прохождения практики

Выполнил(а): студент(ка) _____
курс, группа, Ф.И.О.

Руководитель практики: _____
Ф.И.О.

Отчет защищен с оценкой _____

г. Магас, 202_

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Студент _____
(ФИО, курс, группа)

(дата прохождения практики)

Во время прохождения производственной практики должен выполнить следующие задания:

№	Индивидуальные задания	Форма отчета
1	Присутствие на установочной конференции	Наличие всех документов необходимых для прохождения практики
2	Пройти инструктаж по технике безопасности	Журнал по инструкции безопасности
3	Ежедневный анализ практики	Дневник практики
4	Знакомство с деятельностью места прохождения практики	Паспорт организации
5	Оформление Отчета по практике	Отчет

Руководитель практики от кафедры _____

Дата _____

Журнал инструктажа студента по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности в период прохождения практики

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»

ЖУРНАЛ

инструктажа студента по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности в период прохождения практики

за семестр/уч. год

Место прохождения практики

№	ФИО студента	Подпись
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Инструктаж провел _____
(ФИО, должность, подпись)

Дата _____

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»

**ПЛАН
проведения Преддипломная практика**

Студент _____
(ФИО, курс, группа)

(место прохождения практики)

(дата прохождения практики)

№	Этапы практики	Вид деятельности на практике
1	Организационный (подготовительный)	Участие в установочной конференции. Усвоение правил техники безопасности и охраны труда, пожарной безопасности, а также правил внутреннего трудового распорядка. Определение индивидуального задания и составление плана (графика) практики. Консультации по оформлению отчетной документации.
2	Основной	Выполнение индивидуального задания на практику.
3	Отчетный	Подведение итогов и подготовка отчета.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»**

ДНЕВНИК

прохождения

Преддипломная практика

Выполнил(а): студент(ка) _____
курс, группа, Ф.И.О.

Руководитель практики: _____
Ф.И.О.

Дата прохождения практики _____

Оценка _____

подпись руководителя
практики

« ____ » _____ 202__ г.

Магас, 202__

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ
(пишется в произвольной форме)

[illegible]

Руководитель практики

(ФИО, должность, подпись)

Дата